

Burlövs förhållningsätt till generativ AI i undervisning

Vårterminen 2024

“Om skolan uppmanar eleverna att använda chattbottar eller andra webbtjänster har huvudmannen ansvar för att relevanta bestämmelser följs. Samma sak gäller för verktyg som lärare använder i tjänsten.”

Råd om chat GPT och liknande verktyg - Skolverket 30 okt 2023

Vi har fått ett nytt verktyg i form av generativ AI att använda i vår undervisning. Det är en relativ ny möjlighet och utmaning. Det finns fortfarande inte några storskaliga undersökningar om att använda modern AI som pedagogiska verktyg. Att lärare och elever tillsammans använder chattbottar eller generativ AI, ger lärare och elever möjligheter att gemensamt hitta nya perspektiv, information men också eventuella felaktigheter eller skeva budskap samtidigt.

Detta kan ge goda förutsättningar att resonera kring samt ge kunskaper om hur variationer av prompter kan ge olika resultat. (En prompt är en instruktion eller förfrågan som du ger till AI-systemet för att få ett specifikt svar eller resultat.)

Om man väljer att elever själva ska använda chattbottar eller generativ AI behöver man också säkerställa att det är förenligt med användarvillkor, som bland annat kan omfatta åldersgränser. Detta gör du som lärare i Burlövs kommun genom att använda vår GDPR-säkrade chatt i Skolup som du når via Skolon.

Utgångspunkten är som alltid fokus på elevernas lärande, oavsett vilket verktyg du som lärare inkluderar i din undervisning. Om du ska planera för att låta elever själva använda chattrobotar i undervisningen kan med fördel ta del av Skolverkets skrift om att ställa frågor och söka svar.

Generativa AI-verktyg i undervisningen

- Om elever på vår skola ska använda generativ AI görs detta genom Skolons plattform, och med godkända verktyg.
- Om generativ AI används i undervisningen bör läraren ha kännedom om hur eleverna arbetar med verktygen.
- Lärare som vill använda AI i undervisningen har goda möjligheter till fortbildning och kollektivt samarbete genom våra interna nätverksträffar och gemensamma plattformar i Teams.

Bedömning

- På vår skola använder vi inte enbart inlämningsuppgifter som bedömningsunderlag.
- Varje lärare avgör själv om inlämningsuppgifter ska kunna användas som bedömningsunderlag och hur tillförlitligheten i så fall ska säkras.
- Vid inlämningsuppgifter som används som bedömningsunderlag bör slutna digitala system användas, som Digiexam.
- Enbart chattbottar får inte användas för att bedöma elevarbeten.



Vårdnadshavare och kommunikation

- I vår kommun ber vi inte om samtycke från föräldrar för att använda specifika AI-verktyg i vår undervisning. Vi använder i stället uteslutande de verktyg som finns i Skolup vilka är granskade och godkända av kommunens dataskyddsombud och förvaltningens IKT-utvecklare.
- När vi planerar vår undervisning motiverar vi som alltid varför vi väljer att använda olika metoder eller verktyg. Detta hänvisar vi till utifrån att det uppkommer frågor från föräldrar.
- Godkända verktyg att använda i undervisning med generativ AI finns på Skolons plattform (Skolup).

Om åldersgränser och tillgång till chattbottar

Många skolungdomar använder sannolikt redan chattbottar regelbundet. Snapchat har sedan våren 2023 en AI-baserat chattbot My AI i alla användares kompislistor. Enligt rapporten Svenskarna och internet 2023 använder hälften av svenskar födda på 2000-talet Snapchat varje vecka. Tre av fyra födda 2000–2009 använder Snapchat dagligen.

Användarvillkoren för Snapchat har en åldersgräns på 13 år. Åldersgränsen för ChatGPT är 13 år med vårdnadshavarens tillstånd, annars 18 år. För Bard är åldersgränsen 18 år. Dessa gränser kan komma att ändras.



Mats Jönsson
Förvaltningschef
Utbildnings- och Kulturförvaltningen

Arlöv 231204

